

Экспертный лист
«Анализ урока»
(к аттестации на соответствие занимаемой должности)

1. Класс _____
2. Предмет _____
3. Автор учебника _____
4. Ф.И.О. учителя _____
5. Дата посещения _____
6. Тема урока _____
7. Цели урока _____
8. Урок посетил _____

№		Примечание	Баллы
1	Основные цели урока: образовательная, развивающая, воспитательная. Прослеживается ли реализация поставленных учителем целей урока?		
2	Организация урока: тип урока, структура урока, этапы, их логическая последовательность и дозировка во времени, соответствие построения урока его содержанию и поставленной цели.		
3	Использование современных технологий (проектная, исследовательская, ИКТ).		
4	Содержание урока:		
4.1	Научная правильность освещения материала на уроке, его соответствие возрастным возможностям.		
4.2	Соответствие содержания урока требованиям программы.		
3.3	Связь теории с практикой, использование жизненного опыта учеников с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности.		
4.4	Связь изучаемого материала с ранее пройденным, межпредметные связи.		
5	Методика проведения урока:		
5.1	Актуализация знаний и способов деятельности учащихся. Постановка учителем проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций.		
5.2	Какие из перечисленных методов познания использует учитель (подчеркните): <i>наблюдение, опыт, поиск информации, сравнение, чтение (другое дополнить).</i>		
5.3	Осуществление обратной связи ученик-учитель.		
5.4	Сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы.		
5.5	Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для детей разного уровня обученности.		
5.6	Средства обучения. Целесообразность их использования в соответствии с темой, этапом обучения.		

5.7	Использование наглядного материала: <i>в качестве иллюстрации, для эмоциональной поддержки, для решения обучающих задач.</i> Наглядный материал: <i>избыточен, достаточен, уместен, недостаточен.</i>		
5.8	Формирование навыков самоконтроля и самооценки		
6	Психологические основы урока:		
6.1	Ритмичность урока: чередование материала разной степени трудности, разнообразие видов учебной деятельности.		
6.2	Наличие психологических пауз и разрядки. Эмоциональная атмосфера урока.		
7	Домашнее задание: оптимальный объем, доступность инструктажа, дифференциация, предоставление права выбора.		
Итого			
За каждый критерий ставятся баллы от 0 до 2 (0 – критерий отсутствует, 1 – проявляется частично, 2 – присутствует в полном объеме). Подсчитывается сумма баллов.			

Максимальное количество баллов – 36

Набранное количество баллов разделить на максимальное и умножить на 100%, это и есть % эффективности урока.

Итоговый показатель может варьировать в пределах от 0 до 100%. Он интерпретируется следующим образом:

- Если эффективность урока 50% и более – соответствие занимаемой должности: педагог продемонстрировал владение основным содержанием предмета и владение педагогическими компетенциями
- Если эффективность урока менее 50% - несоответствие занимаемой должности: учитель не продемонстрировал владение основным содержанием предмета и владение педагогическими компетенциями.

Выводы: _____

Член экспертной группы _____ (подпись) _____ (Ф. И.О.)