

# Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

Статья 207. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма

Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, —

наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет (в ред. Федерального закона от 08.12.2003 №162-ФЗ).

Комм. Радченко В.И.

1. Опасность этого преступления — в дезорганизации деятельности органов власти и охраны правопорядка, отвлечении сил и средств на проверку ложных сообщений, причинении материального ущерба, вызванного нарушением нормального ритма работы организаций, учреждений и транспортных средств.

Состав преступления образуют только заведомо ложные сообщения о готовящемся акте терроризма. Поэтому не влекут ответственности по комментируемой статье заведомо ложные сообщения о якобы совершенных актах терроризма или о намерении определенных лиц совершить такой акт (в последнем случае наступает ответственность за заведомо ложный донос — ст. 306 УК).

2. Поскольку способы совершения преступления при терроризме и диверсии в основном совпадают, а комментируемая статья указывает на наступление ответственности за ложную информацию о готовящихся взрывах, поджогах или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, не связывая их с информацией о целях готовящихся актов, ответственность по комментируемой статье наступает и за заведомо ложное сообщение о готовящемся диверсионном акте.

3. Не влияют на квалификацию преступления формы и способы сообщения заведомо ложных сведений, достаточно, чтобы лицо было уверено, что его сообщение достигнет цели.

Преступление считается оконченным с момента сообщения адресату.

4. Заявление о готовящемся террористическом акте, сделанное публично с целью опорочить гражданина без расчета на реагирование органов власти и управления по его предотвращению, влечет ответственность за клевету (ст. 129 УК).

Если же сообщающий о готовящемся акте допускает действия органов власти и управления по его предупреждению и одновременно ложно обвиняет конкретных лиц, его действия подлежат квалификации по совокупности комментируемой статьи со ст.129 УК (клевета) или ст.306 УК (заведомо ложный донос), или ст. 282 УК (возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды), в зависимости от обстоятельств дела.

5. Заведомо ложное сообщение о готовящемся акте терроризма, сделанное с целью отвлечь внимание от действительно готовящегося акта терроризма, лицом, участвующим в его подготовке, не требует дополнительной квалификации по комментируемой статье. Эти действия охватываются диспозицией ст. 205 УК (терроризм) как часть подготовки или совершения акта терроризма.

6. Преступление совершается с прямым умыслом. Лицо, передающее заведомо

**ложное сообщение, рассчитывает на соответствующее реагирование властей или нарушение общественного спокойствия.**

**7. Заведомо ложное сообщение о готовящемся акте терроризма, сопровождающееся выдвиганием условий органам власти либо переданное в целях нарушения общественной безопасности или устрашения населения, образует состав преступления, предусмотренного ст.205 УК.**

**8. Субъект преступления — лицо, достигшее 14-летнего возраста.**

**Ответственность.**

**Статья 207. Уголовный кодекс Российской Федерации**

**Заведомо ложное сообщение об акте терроризма**

«Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет».

На учащихся, **не достигших возраста 14 лет**, за данное правонарушение ответственность не распространяются.

Для учащихся, **достигших 14 лет** (Статья 20 часть 2 Уголовного кодекса РФ), за ложное сообщение о заложенном взрывном устройстве предусмотрено следующее наказание:

- штраф в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев;
- обязательные исправительные работы на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов;
- исправительные работы на срок от одного года до двух лет;
- арест на срок от трех до шести месяцев;
- лишение свободы на срок до трех лет.

В случае квалифицирования данных действий ученика в Уставе образовательного учреждения как «грубое нарушение», учащийся, **достигший возраста 15 лет**, может быть исключен из образовательного учреждения (п. 7 ст. 19 Закона РФ «Об образовании») в установленном законодательством порядке.

**Не зависимо от возраста** учащегося, на его родителей (в связи с отсутствием у него собственного имущества и доходов) возлагается ответственность за материальный ущерб, связанный с организацией и проведением специальных мероприятий по проверке поступивших угроз (ст. 1073, 1074 Гражданского кодекса РФ), который по оценкам специалистов составляет около 50000 рублей в час.

## **Особенности социальных условий и личности потенциального правонарушителя.**

Профилактика правонарушений зависит от определения социальных условий и характеристик личности подростка, склонного к таким поступкам. К основным социальным условиям можно отнести:

- особенности воспитания (например, неблагополучная семья, где нормой являются ссоры, скандалы, взаимные оскорбления, пьянство, употребление наркотиков, разврат);
- особенности круга общения (ранее судимые, злоупотребляющие спиртными напитками и наркотическими средствами, члены антисоциальных групп, сект и т.д.);
- проблема досуга (отсутствие возможности, или мотивировки учащегося к организованной досуговой деятельности).

К основным характеристикам личности относятся:

- дефекты правового сознания (негативное отношение к нормам права, нежелание следовать предписаниям данных норм);
- направленность и мотивация поведения (негативизм, девиантное поведение, основанное на отклонениях в психическом развитии обучающихся, аддиктивное поведение, асоциальные модели поведения и т. д.);
- особенности познавательной деятельности (отсутствие мотивации к обучению, педагогическая запущенность, асоциальная направленность знаний, на получение которых мотивирован обучающийся и т. д.);
- особенности эмоционально-волевой сферы (повышенная агрессивность, конфликтность, повышенная утомляемость, склонные к чрезмерным аффективным реакциям и т. д.);
- индивидуальные психологические особенности личности (различные психические отклонения, дисгармоничное развитие личности, неврозы, индивидуальные психологические барьеры для нормального развития личности и т. д.).

## **Цели, которые могут перед собой поставить правонарушители:**

- желание самоутвердиться (получив большое количество информации (в т.ч. широкий" спектр асоциальных моделей поведения), транслируемой телевидением, радио, сетью интернет, современной литературой, ребенок порой самоутверждается асоциальными и антисоциальными способами);
- меркантильные интересы — спор с одноклассниками, или манипуляции сторонних лиц, подкрепленные вознаграждением, либо имеющих личные цели;
- срыв занятий — нежелание посещать урок, а так же плохая подготовка или отсутствие таковой к контрольным работам, экзаменам;
- удовлетворение специфических потребностей по причине особенностей психического развития ученика. Например, ребенок получает удовольствие от наблюдения дезорганизации учебного процесса, поднявшейся паники во время эвакуации и безрезультатной работы приехавших специалистов.

## **Мероприятия по предупреждению и препятствию телефонного терроризма.**

Подготовка к защите от угроз, передаваемых по телефону или другому каналу связи, включает следующие основные мероприятия:

1. Специальная подготовка (в том числе морально-психологическая, а так же соответствующее техническое оснащение рабочих мест) секретарей и других сотрудников, в чьи обязанности входит ведение переговоров по различным каналам связи.
2. Выявление подростков из группы риска.
3. Анализ вероятности угроз, учитывающий информацию об учениках и ситуации в школе и их профилактика.

**Профилактическая работа** по предупреждению телефонного терроризма среди учащихся и их социального окружения включает в себя три основных раздела: организация досуговой деятельности обучающихся, информирование обучающихся о последствиях нарушения общественного порядка и организация информационной защиты от угроз, исходящих от сети Интернет.

Организация досуга:

1. Работа с родительской общественностью и детскими общественными организациями с целью организации внеурочной занятости учащихся:

- обсуждение на родительских собраниях видов организованной досуговой деятельности, которая будет обеспечена силами администрации школы и родителей в течение учебного года;
- сбор информации о желаемой досуговой деятельности от обучающихся;
- организация групповых культурных мероприятий вне школы (театры, музеи и т. д.);
- привлечение сторонних организаций и частных специалистов к проведению внеучебных мероприятий на территории школы (кружки, секции и т. д.);
- обеспечение администрацией школы и родительским комитетом участия обучающихся в проводимых городских, районных и иных конкурсов, олимпиад и т. д., касающихся внеучебной деятельности обучающихся.

2. Осуществление психолого-педагогической и воспитательной работы с учениками группы риска (в т.ч. с привлечением специалистов окружных учреждений) в течение учебного года:

- привлечение обучающихся посредством родителей и учителей в досуговые центры и детские общественные организации (ДЮЦ);
- организовать взаимодействие школы с местным отделением МЧС для участия обучающихся в добровольных дружинах;
- профилактика девиантного и делинквентного поведения, в том числе звонков террористического характера, посредством оказания своевременной помощи в разрешении актуальных проблем учащегося, осуществляемой системой психолого-педагогического сопровождения (деятельность ЦПМСС совместно с образовательным учреждением и родителями обучающихся).

## **Информирование:**

Главной задачей воспитательной работы всего школьного коллектива по предупреждению телефонного терроризма является - формирование осознанного понимания у учащихся, что полученные сиюминутные выгоды не соизмеримы с неизбежным наказанием - большой штраф, исправительные работы, арест, лишение свободы, последствия на всю жизнь.

1. Проведение в начале каждого учебного года родительских собраний, целью которых является ознакомление законных представителей учащихся с административной и уголовной ответственностью за совершение данного правонарушения (Правовая основа: № 35-ФЗ от 6 марта 2006 г., Статья 207 Уголовного кодекса РФ, Статья 20 часть 2 Уголовного кодекса РФ, п. 7 ст. 19 Закона РФ «Об образовании», ст. 1073, 1074 Гражданского кодекса РФ).

2. Проведение в течение учебного года цикла классных часов с участием представителей органов внутренних дел, ФСБ, ФСКН информационно-просветительского характера, посвященных профилактике девиантного и делинквентного поведения, в том числе телефонного терроризма, основанных на конкретных примерах, выявленных в ходе работы соответствующих ведомств. На этих занятиях:

- освещается правовая основа: № 35-ФЗ от 6 марта 2006 г., Статья 207 Уголовного кодекса РФ, Статья 20 часть 2 Уголовного Кодекса РФ, п. 7 ст. 19 Закона РФ «Об образовании», ст. 1073, 1074 Гражданского кодекса РФ;

- обучающиеся знакомятся с процессуальной частью законодательства, касающегося делинквентного и иного противоправного поведения;

- проводится информирование о современных методах идентификации и привлечения к ответственности лица, совершившего ложное сообщение о готовящемся террористическом акте (особенно в пределах образовательного учреждения);

- информирование сотрудниками МЧС и органов правопорядка о практических действиях и последствиях в случаях террористической угрозы (возможно с привлечением методических материалов, рассказов очевидцев и т.д.)

3. Проведение учебных занятий в рамках программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в ходе которых:

- разъясняются последствия телефонного терроризма (административная и уголовная ответственность);

- разъясняются возможности выявления нарушителя правопорядка;

- вырабатывается чувство неотвратимости наказания;

- повышается чувство социальной ответственности (мероприятия по проверке ложных звонков отнимают много времени и материальных средств - на место предполагаемого терроракта выезжают милиция, спасатели, кинологи, пожарные, следователи, специалисты других служб, когда возможно их присутствие необходимо в других местах, от чего зависит не одна человеческая жизнь).

4. Организация подготовки администрации, педагогического коллектива, работников и учащихся школы в соответствии с Постановлением Правительства № 547 от 4 сентября 2003г. «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (планы эвакуации, учебные тревоги).

## **Информационная защита:**

Профилактика сообщений террористического характера должна учитывать изменения современного информационного пространства. Участились случаи информирования

правоохранительных органов о заложенных взрывных устройствах по сети интернет. Данный факт влечет за собой принятие в образовательных учреждениях со стороны ответственных лиц следующих мер:

1. Ввести для школьников ограничение доступа к школьной сети интернет.
2. Исключить посещения учащимися интернет ресурсов, содержащих угрозы их физическому и психическому здоровью.
3. Осуществлять контроль входящих и исходящих сообщений пользователей школьной сети интернет по ключевым словам.

Необходимо помнить, что **классификация факта угрозы безопасности на предмет ложности или реальности лежит в рамках компетенции работников органов безопасности и внутренних дел**. Факты вероятных, планируемых угроз телефонного терроризма должны выявляться сотрудниками образовательных учреждений в «реальном времени», и в целях предотвращения их совершения **незамедлительно сообщаться** представителям органов безопасности и МВД для проведения оперативных мероприятий. После сообщения сведений террористического характера администрация образовательных учреждений должна действовать в соответствии с указаниями сотрудников органов безопасности и правопорядка, а так же в соответствии с инструкциями по обеспечению антитеррористической защищенности образовательного учреждения.