

Рекомендации психолога по успешной адаптации обучающихся первых классов для учителей

1. Относитесь к детям доброжелательно и дружелюбно, старайтесь организовывать для первоклассников ситуации успеха.
2. Осуществляйте развивающую работу на основе индивидуального подхода, учитывающего «зону ближайшего развития» ученика.
3. Способствуйте развитию каждого ребенка как личности, умеющей сознательно управлять своим поведением.
4. При планировании уроков старайтесь определять не только учебную, но и психологическую задачу (развитие произвольности памяти, внимания, логического мышления и т. д.), что поможет более точно использовать приемы отслеживания положительных результатов детей.
5. Проведите занятия в игровой форме, вызывающей у учащихся живой интерес.
6. Больше внимание на занятиях уделяйте развитию у детей способности к самостоятельной оценке своей работы.
7. Стремитесь ставить перед ребенком конкретные цели, направленные на овладение отдельными элементами поведения, которые легко можно контролировать.
8. Конкретную цель нужно ставить непосредственно перед тем, как она должна быть выполнена и на очень короткий срок (на данную перемену, на первые 10 минут урока).
9. По мере овладения детьми новой формой поведения намеченное время постепенно увеличить.
10. Обязательно используйте каждодневный контроль за выполнением намеченных целей.

Советы по профилактике дезадаптации первоклассников:

1. Чаще называйте ребенка по имени.
2. Чаще хвалите в присутствии других детей.
3. Используйте только методы положительного стимулирования.
4. Старайтесь не сравнивать результаты детей. Используйте только относительные оценки «шкалы роста» самого ребенка.
5. Обязательно обсуждайте с детьми их проблемы, чтобы они чувствовали, что аналогичные ситуации встречаются и у других детей.
7. Старайтесь уважительно относиться к потребностям ребенка.

