

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования (ФГОС ООО, 5-8 класс)
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»
г. Ханты-Мансийска
(2018—2019 учебный год)**

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» разработан на основе следующих нормативных документов:

Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования РФ от 17.12.2010 г. №1897, зарегистрированный Минюстом России 1 февраля 2011 г. №19644, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования РФ от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 №1/15);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

Нормативно-правовых документов регионального уровня:

- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 03.02.2016 года № 10-Исх-802 для руководства и использования в работе постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Постановление Правительства ХМАО-Югры № 346-п от 09.09.2016 «О внесении изменения в приложение к постановлению Правительства ХМАО-Югры от 09.08.2013 №303-п «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения».
- Постановление Правительства ХМАО-Югры от 09.08.2013 №303-п «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» с изменениями от 09.09.2016 №346-п.

Нормативно-правовых документов школьного уровня:

- Устав образовательного учреждения (утверждён директором Департамента Администрации города Ханты-Мансийска от 09 апреля 2015 г.).
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 22.12.2015 года, Серия 86Л01 №0001698.
- Свидетельство о государственной аккредитации от 09 апреля 2015 г. №1002.

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень учебных предметов, практикумов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Занятия в классах основного общего образования проводятся в режиме 6-дневной учебной недели в 5-8 классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Максимальное число часов в 5 классах – 32, в 6 классах – 33, в 7-х классах – 35, в 8-х классах – 36 (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.9).

Продолжительность урока – 40 минут. Общее время на выполнение домашней работы не превышает максимального объема домашнего задания для основного общего образования. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах – до 2 часов, в 6-7 классах – до 2,5 часа. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Обязательная часть включает в себя следующие обязательные предметные области: «Русский язык и литература» (русский язык и литература), «Родной язык и родная литература» (родной язык, родная литература), «Иностранный язык» (английский язык), «Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика), «Общественно-научные предметы» (история: «Всеобщая история», «История России», обществознание, география), «Естественно-научные предметы» (физика, химия, биология), «Искусство» (музыка, изобразительное искусство), «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

Курсы «Всеобщая история» и «История России» - отдельные учебные предметы. В 6-8 классах учебный предмет «Всеобщая история» реализуется в объеме 32 часов в течение первой и второй четверти (первое полугодие); учебный предмет «История России»

реализуется в объеме 38 часов в течение третьей и четвертой четверти (второе полугодие).
Общее количество часов – 70 (2 часа в неделю).

Часы предметной области ОДНКНР реализуются во внеурочной деятельности.

На основании проведенного анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) выявлено отсутствие запроса на изучение языков коренных и малочисленных народов севера и иных языков народов Российской Федерации.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий.

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-8-х классах представлен 3 часами физической культуры с целью увеличения двигательной активности, снятия учебной аудиторной нагрузки, укрепления здоровья обучающихся, развития физических качеств.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса введены предметы:
5-6 класс, «Информатика» (1 час)

5-7 класс, «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час)

Для усиления предмета в часть, формируемую участниками образовательного процесса введены предметы:

- 6 класс, математика (1 час)
- 7бвг класс, алгебра (2 часа)
- 7 класс, биология (1 час)
- 8 класс, технология (1 час)
- 6-8 класс, русский язык (0,5 часа)
- 6-8 класс, литература (0,5 часа).

7а класс – класс с углубленным изучением математики. В часть, формируемую участниками образовательного процесса введены предметы: математика (алгебра) – 3 часа, русский язык (0,5 часа), литература (0,5 часа).

Курс «Шахматы» изучается во внеурочной деятельности.

В течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ, включающий три этапа:

- стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков, УУД, сформированности общеучебных умений при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутреннего мониторинга на следующий учебный год по предметам и классам, где получены неудовлетворительные результаты.

Промежуточная аттестация по предметам проводится в различных формах: контрольные (тестовые) работы, административные контрольные работы (входные, полугодовые, итоговые) по русскому языку и математике, лабораторные или практические работы, защита проектов, диктант, изложение, сочинение, сдача нормативов.

Основной формой фиксации результатов личностных достижений обучающихся в школе является портфолио, которое используется в целях дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории

развития. Сбор документов и материалов для портфолио ведется согласно локального акта «Положение о портфолио».

В образовательном учреждении активно используются технологии: здоровьесберегающие, информационные, дифференцированного обучения, метод проектов, направленные на повышение качества образования.

Таким образом, данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования - приоритет личности, личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников. Учебный план полностью обеспечен программами, рекомендованными и допущенными Министерством образования и науки РФ, Департаментом образования и молодежной политики ХМАО - Югры, учебной и методической литературой. Общее количество часов по учебному плану соответствует норме. В соответствии с Уставом школы общеобразовательные программы могут осваиваться с учетом потребностей и возможностей личности в форме семейного образования, экстерната и т.д., возможно сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ.

Сравнительный анализ учебных планов школы 2017-2018 учебного года показывает, что между ними полностью соблюдена преемственность.