

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №5»

В.М.Кузьменкова
Приказ № _____ от _____ 2018г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
(2018/2019 учебный год)**

Учебный план начальной школы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» определяет перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план начального общего образования является основным механизмом реализации основной образовательной программы начальной школы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, регламентирует организацию и содержание образовательного процесса, формируется ежегодно с учетом социального заказа государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и обучающихся, а также выполняет «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», введенных в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» соответствует целям и задачам ведения образовательной деятельности общеобразовательного учреждения.

Учебный план начальной школы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12.2009 № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014г № 1643, от 18.05.2015г. № 507, от 31.12.2015г. № 1576).
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложением «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2012 №03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06. 2012 №03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Департамента образования Администрации г. Ханты-Мансийска от 29.08.2016г. № 589 «О внесении изменений в приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 01.08.2016 № 553 «Об исполнении мероприятий дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях города Ханты-Мансийска».
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югра».

В начальной школе обучение ведется по программам «Школа России» (1-4 классы), «Начальная школа XXI века» (1-4 классы), «Перспектива» (1-4 классы).

Учебный план начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. При составлении учебного плана использовался 1-й вариант учебного плана ФГОС НОО (с учетом 5-тидневной учебной недели) (Примерная основная образовательная программа начального общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г №1/15)

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных

		и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

**Трудоёмкость учебного плана начального общения образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»**

Предметные области	Учебные предметы	I класс	II класс	III класс	IV класс	Всего за год
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132/4	136/4	136/4	136/4	540
	Литературное чтение	132/4	136/4	136/4	102/3	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	68/2	68/2	68/2	204
Математика и информатика	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2	270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	34/1	34
Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1	135
	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1	135
Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1	135
Физическая культура	Физическая культура	99/3	102/3	102/3	102/3	405
Итого:		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
по выбору	по выбору	33/1	34/1	34/1	34/1	135
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных часов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» носит заявительный характер. По результатам изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на 2018-2019 учебный год, в соответствии с приказом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» от 05.04.2018г № 278/1 «О проведении родительских собраний по изучению образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на 2018-2019 учебный год» и в связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на изучение «Родного языка и литературного чтения на родном языке» этот предмет в учебный план на 2018-2019 учебный год не включен.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык». Занятия по «Английскому языку» проводятся с учетом деления класса на 2 группы, при наполняемости классов 25 человек и более.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание» в начальной школе представлена предметом «Окружающий мир». Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на «осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме». В процессе изучения учебного предмета «Окружающий мир» обучающиеся также приобретают навыки работы на компьютере для поиска в сети интернет, а также обработки необходимой информации в энциклопедиях, словарях и других источниках, что расширяет возможности детей познавать окружающий мир и способствует их самостоятельности и творчеству в процессе познания.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура» в 1-4-х классах представлена 3 часами физической культуры с целью увеличения двигательной активности, снятия учебной аудиторной нагрузки, укрепление здоровья обучающихся, развития физических качеств и для внедрения современных систем физического воспитания.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах представлен четырьмя курсами: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы исламской культуры», (по запросу родителей). На этот учебный предмет отведён 1 час в неделю, предполагающий деление всех обучающихся на группы по

изучению различных модулей данного курса. Выбор модуля осуществляют родители (законные представители) обучающихся. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы.

Учебный план учитывает допустимую недельную нагрузку обучающихся, в соответствии с СанПиН, введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 для обучающихся первых классов – 21 час в неделю, для обучающихся 2, 3, 4 - 23 часа в неделю (по пятидневной рабочей недели). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

При формировании учебного плана 1-4 классов по желанию родителей (законных представителей) обучающихся *в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений* (1 час) добавили на изучение предмета «Русский язык» с целью увеличения часов для осуществления работы по повышению уровня грамотного письма и развитие письменной речи обучающихся.

Согласно ч. 1 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практического использования в соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с приказом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» приказ № 499 от 19.08.2013 года « Об утверждении Положения о периодичности, порядке, формах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»

При определении итоговой оценки учитываются результаты накопленной оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируемые в форме Портфеля достижений (или другой накопительной формы оценивания). Достижение опорного (базового) уровня интерпретируется как безусловный учебный успех ребенка, как исполнение им требований стандарта. А оценка индивидуальных образовательных достижений ведется «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного (базового) уровня и его превышение (повышенный уровень). Это позволяет поощрять продвижение учащихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учетом зоны ближайшего развития.

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся:

1 класс: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир – в составе комплексной работы; физическая культура – сдача нормативов;

2 класс: русский язык – диктант с грамматическим заданием; математика – контрольная работа; литературное чтение – контрольная работа; окружающий мир – тестовая работа; иностранный язык (английский язык) – тестовая работа; музыка – зачетная работа; изобразительное искусство - защита творческой работы; технология – защита творческой работы, физическая культура – сдача нормативов.

3 класс: русский язык – диктант с грамматическим заданием; литературное чтение – контрольная работа; математика – контрольная работа; иностранный язык (английский язык) - тестовая работа; окружающий мир - тестовая работа; музыка, изобразительное искусство, технология - защита творческой работы; физическая культура – сдача нормативов.

4 класс: русский язык - итоговая контрольная работа; математика - итоговая контрольная работа; литературное чтение – тестовая работа; английский язык – итоговая контрольная работа; окружающий мир - тестовая работа; основы религиозных культур и светской этики - защита творческой работы; музыка, изобразительное искусство, технология - защита творческой работы; физическая культура – сдача нормативов, ОРКСЭ – защита творческой работы.

Программно-методическое обеспечение учебного плана начальной школы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» соответствует федеральному перечню учебников, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Реализация данного учебного плана позволяет достигнуть планируемых результатов обучения, зафиксированных в основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», удовлетворить образовательный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Курс «Шахматы» реализуется в рамках внеурочной деятельности на параллели 1-4 классов, курс «Социокультурные истоки» реализуется в рамках внеурочной деятельности на параллели 1-2 классов.