



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ХАНТЫ-МАНСИЙСК**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

ПРИКАЗ

от 09.04.2019

№ 289

Об утверждении Плана реализации мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска на 2019-2021 годы

В соответствии с приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 06.03.2019 № 289 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2019-2021 годы» (далее – приказ Департамента от 06.03.2019 № 289)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить исполнение плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2019-2021 годы, утверждённого приказом Департамента от 06.03.2019 № 289, в части касающейся.
2. Утвердить План реализации мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска на 2019-2020 годы согласно приложению к настоящему приказу.
3. Начальнику отдела по общему образованию Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска З.Р. Сычуговой, директору муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр развития образования» (далее – МКУ ДО «ЦРО») Г.Н. Котельниковой, директору муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи») И.Г. Бондаревой, руководителям общеобразовательных организаций обеспечить исполнение Плана мероприятий по повышению качества образования в

общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска на 2019-2021 годы, в части касающейся.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Ю.М. Личкун

Согласовано:

Начальник отдела по общему образованию
Департамента образования Администрации
города Ханты-Мансийска

З.Р. Сычугова

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА
НА 2019 – 2021 ГОДЫ (ДАЛЕЕ - ПЛАН)**

N п/п	Наименование направлений/мероприятия программы	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Результат
1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение				
1.1.	Обеспечение правовых условий реализации Плана	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, образовательные организации	2019 - 2021 годы	Нормативные правовые документы Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска, локальные документы образовательных организаций
1.2.	Разработка и реализация ежегодного плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - ГИА) и иных процедур оценки качества образования	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, образовательные организации, МКУ ДО «ЦРО»	2019-2021, До 1 декабря	Приказ; реализация мероприятий, предусмотренных «дорожной картой»
1.3.	Актуализация плана мероприятий, направленных на повышение качества общего образования в образовательных организациях (далее - ОО) города Ханты-Мансийска, имеющих стабильно низкие образовательные результаты	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, образовательные организации	Ноябрь 2020-2021	Формирование предложений; приказ
1.4.	Психолого-педагогическое сопровождение, выпускников освоивших образовательные программы основного общего и среднего	Департамент образования, МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской	ежегодно	Планы психолого-педагогического сопровождения

	общего образования, в том числе направленное на предметную подготовку обучающихся	и социальной помощи», образовательные организации		
2. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение				
2.1.	Участие в конкурсе по выявлению эффективных моделей внутренней системы оценки качества образования: муниципальный, региональный уровни	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, образовательные организации, МКУ ДО «ЦРО», образовательные организации	Сентябрь 2020-2021	Выявлены модели внутренней системы оценки качества образования. Публикация в сборник (навигатор) эффективных моделей внутренней системы оценки качества образования
2.2.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, образовательные организации, МКОУ «ЦРО»	1 сентября ежегодно	План введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, отчеты
2.3.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, образовательные организации (по согласованию)	1 сентября ежегодно	План введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, отчеты
2.4.	Участие в мониторинговых исследованиях по новым направлениям, связанным с реализацией федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС ООО и СОО), предусматривающих формирование: - у обучающихся финансовой, цифровой, читательской грамотности, метапредметных результатов, выполнение индивидуального проекта; - качества организации инклюзивного образования.	Образовательные организации	2021 учебный год (9-11 классы); 2022 учебный год (5-7 классы)	Принятие управленческих решений по итогам мониторинга

2.5.	Разработка и реализация комплекса мер по повышению качества образования в ОО, имеющих стабильно низкие результаты обучения, на институциональном и муниципальном уровнях	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, образовательные организации, МКУ ДО «ЦРО»	2019-2021, в течение учебного года	Разработан и реализуется комплекс мер по повышению качества образования в ОО, имеющих стабильно низкие результаты обучения
2.6.	Реализация программ адресной помощи ОО, имеющим стабильно низкие образовательные результаты	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, образовательные организации, МКУ ДО «ЦРО»	2019-2021	Переход ОО, имеющих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
2.7.	Реализация программ адресной помощи ОО, функционирующим в сложных социальных условиях	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, образовательные организации, МКУ ДО «ЦРО»	2019-2021	Переход ОО, функционирующих в сложных социальных условиях, в эффективный режим функционирования
2.8.	Изучение методических рекомендаций для ОО, имеющих необъективные результаты.	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, образовательные организации, МКУ ДО «ЦРО»	2019-2021, до 31 августа	Снижение доли ОО, имеющих необъективные результаты.
2.9.	Участие в мониторинге эффективности деятельности руководителей ОО	Образовательные организации	2020-2021	Принятие управленческих решений по итогам мониторинга
2.10.	Участие в мониторинге результативности программ повышения качества образования ОО, имеющих стабильно низкие образовательные результаты	Образовательные организации, имеющие стабильно низкие образовательные результаты	2019-2021	Оценка результативности программ повышения качества образования ОО, имеющих стабильно низкие образовательные результаты.
2.11.	Участие в мониторинге по выявлению успешных практик перехода ОО, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования	Образовательные организации, имеющие стабильно низкие образовательные результаты	2020-2021	Распространение успешных практик перехода ОО, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
2.12.	Организация мастер-классов и творческих лабораторий, консультирование, тьюторство и наставничество. Проведение семинаров, в том	Образовательные организации, МКУ ДО «ЦРО»	ежегодно, по отдельному плану	Охват не менее 30% от общего количества педагогических работников общего образования

	числе в режиме web-интерфейса. Участие в мероприятиях окружного значения			
2.13.	Участие в мониторинге подготовки качества обучающихся 9 классов по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету русский язык к прохождению итогового собеседования	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, образовательные организации, МКУ ДО «ЦРО»	2019-2021	Анализ качества подготовки обучающихся 9 классов по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету русский язык к прохождению итогового собеседования.
2.14.	Изучение методических рекомендаций для преподавателей по предметным дисциплинам по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (на основе результатов ВПР, национальных исследований качества образования, региональных диагностических работ, ГИА), в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Образовательные организации, МКУ ДО «ЦРО»	2019	Повышение качества образования по предметам с учётом методических рекомендаций
2.15.	Участие в мониторинге качества выполнения олимпиадных заданий муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников	Образовательные организации, МКУ ДО «ЦРО»	2019-2021	Принятие управленческих решений по итогам мониторинга
2.16	Участие в мониторинге учебно-методических комплексов (далее - УМК), используемых в ОО при подготовке обучающихся к ОГЭ	Образовательные организации, МКУ ДО «ЦРО»	2019-2021	Анализ УМК, используемых в ОО при подготовке обучающихся к ОГЭ
2.17.	Участие в мониторинге учебно-методических комплексов (далее - УМК), используемых в ОО при подготовке обучающихся к ЕГЭ	Образовательные организации, МКУ ДО «ЦРО»	2019-2021	Анализ УМК, используемых в ОО при подготовке обучающихся к ЕГЭ
2.18.	Применение методических и информационно-аналитических материалов по результатам всероссийской олимпиады школьников	Образовательные организации, МКУ ДО «ЦРО»	2019-2021	Повышение качества подготовки к всероссийской олимпиаде школьников

2.19.	Участие в работе сетевого сообщества образования Югры «Школлеги» и интернет-платформе единого информационно-образовательного пространства «Образование Югры»	Образовательные организации, МКУ ДО «ЦРО»	2019-2021	Повышение квалификации педагогов через самообразование
2.20.	Участие в мониторинге по выявлению опыта работы лучших педагогов-предметников автономного округа	Образовательные организации, МКУ ДО «ЦРО»	2020-2021	Формирование пула экспертов (лучших педагогов-предметников). Определение ОО в качестве стажировочных площадок для представления лучших педагогических практик
2.21.	Участие в межрегиональной конференции по вопросам развития системы оценки качества образования	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, образовательные организации, МКУ ДО «ЦРО»	2019-2020	Охват не менее 30% от общего количества педагогических работников общего образования
2.22.	Организация работы по комплектованию библиотечного фонда учебной литературой и электронными образовательными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО	Образовательные организации, МКУ ДО «ЦРО»	ежегодно	Обновление библиотечного фонда учебной литературой и электронными образовательными ресурсами не менее 20% от общего фонда учебной литературы
2.23.	Организация и проведение конференций (коллегий, совещаний) по вопросам повышения качества образования	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, образовательные организации, МКУ ДО «ЦРО»	ежегодно	Принятие управленческих решений по вопросам повышения качества образования
2.24.	Выявление и обобщение опыта работы педагогов, имеющих стабильно высокие результаты преподавания по учебным предметам	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, образовательные организации, МКУ ДО «ЦРО»	ежегодно	Диссеминация педагогического опыта
2.25.	Участие коллегиального органа общественного управления в вопросах повышения качества образования на всех уровнях	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, образовательные организации	ежегодно	Повышение уровня удовлетворенности населения качеством общего образования, обеспечение открытости результатов

				образования
2.26.	Обобщение и анализ результатов достигнутых системных изменений, направленных на повышение качества образования, публикация основных результатов, выработка предложений и рекомендаций	Образовательные организации, МКУ ДО «ЦРО»	август 2019 года, далее ежегодно	Выработка приоритетов и формулирование задач развития системы образования
2.27.	Проведение мониторинга ведения методической работы в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, образовательные организации, МКУ ДО «ЦРО»	2019 - 2020	Справка по итогам мониторинга
2.28.	Проведение мониторинга деятельности общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска по вопросам оформления учебно-педагогической документации	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, образовательные организации, МКУ ДО «ЦРО»	Ежегодно октябрь-ноябрь	Справка по итогам мониторинга
3. Обеспечение повышения кадрового потенциала				
3.1.	Разработка планов-графиков непрерывного повышения квалификации педагогических работников по актуальным вопросам преподавания учебных предметов как составляющей основной образовательной программы	Образовательные организации, МКУ ДО «ЦРО»	ежегодно начиная с сентября 2019 года	Наличие планов-графиков непрерывного повышения квалификации у не менее 20% педагогических работников
3.2.	Обеспечение участия в цикле вебинаров для управленческих и педагогических работников по вопросам проведения международных, национальных и региональных исследований оценки качества образования, обеспечения качества образования с привлечением ведущих специалистов страны	Образовательные организации, МКУ ДО «ЦРО»	2020-2021	Повышение профессиональной компетентности не менее 30% педагогических работников
3.3.	Обеспечение участия в командном обучении руководителей ОО по проблемам управления качеством образования	Образовательные организации, МКУ ДО «ЦРО»	2019-2020	Повышение профессиональной компетентности руководителей ОО

3.4.	Обеспечение участия в курсах повышения квалификации по подготовке экспертов РПК, членов государственной экзаменационной комиссии, специалистов всех категорий, привлекаемых к проведению ГИА в пункте проведения	Образовательные организации, МКУ ДО «ЦРО»	2019-2021	Повышение квалификации 100% педагогических работников, привлекаемых к ГИА
3.5.	Обеспечение участия в обучении экспертов по проверке итогового сочинения (изложения) и в обучении экспертов по проверке итогового собеседования	Образовательные организации, МКУ ДО «ЦРО»	2019-2021	Повышение квалификации 100% педагогических работников, привлекаемых к ГИА
3.6.	Обеспечение участия в курсах повышения квалификации для руководящих работников ОО, функционирующих в сложных социальных условиях	Образовательные организации, МКУ ДО «ЦРО»	2019-2021	Повышение квалификации 100% руководящих работников ОО, функционирующих в сложных социальных условиях
3.7.	Рассмотрение вопросов повышения качества образования на заседаниях городских педагогических сообществ	Образовательные организации, МКУ ДО «ЦРО»	2019-2021	План работы городских педагогических сообществ; рекомендации для руководителей и педагогов по повышению качества образования
3.8.	Организация внутрикорпоративного повышения квалификации	Образовательные организации, МКУ ДО «ЦРО»	ежегодно	Повышение квалификации не менее 30% педагогических работников
3.9.	Организация мастер-классов и творческих лабораторий, консультирование, тьюторство и наставничество. Проведение семинаров, совещаний, дней открытых дверей	МКУ ДО «Центр развития образования», МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	ежегодно, согласно отдельному плану	охват педагогических работников образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами, не менее 30% от общего числа привлекаемых педагогических работников общего образования
4. Обеспечение проведения оценочных процедур в образовании				
4.1.	Участие в независимых оценочных процедурах качества образования:	Департамент образования Администрации города Ханты-	в соответствии с планом	Корректировка направлений деятельности по повышению

	<ul style="list-style-type: none"> - государственная итоговая аттестация обучающихся; - международное сравнительное мониторинговое исследование качества математического и естественнонаучного образования TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study); - мониторинговое исследование по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment); - мониторинговое исследование качества чтения и понимания текста» PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study); - национальные исследования качества образования (НИКО); - всероссийских проверочных работах (ВПР) 	Мансийска, образовательные организации, МКУ ДО «ЦРО»	Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособранзор)	качества образования; принятие управленческих решений по результатам мониторинга
4.2.	Сопровождение проведения независимых оценочных процедур качества образования	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, МКУ ДО «ЦРО»	ежегодно	Ведение баз данных участников и результатов независимых оценочных процедур качества образования
4.3.	Участие в региональных диагностических работах по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика) обучающихся 9-х классов по учебным предметам ГИА (13 учебных предметов)	Образовательные организации, МКУ ДО «ЦРО»	2019	Участие в региональных диагностических работах, стремиться к 100% участию обучающихся; корректировка направлений деятельности по повышению качества образования; принятие управленческих решений по результатам мониторинга
4.4.	Участие в региональных диагностических работах по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика) обучающихся 11-х классов по	Образовательные организации, МКУ ДО «ЦРО»	2019	Участие в региональных диагностических работах, стремиться к 100% участию обучающихся; планы коррекции знаний учащихся;

	обязательным для			корректировка направлений деятельности по повышению качества образования; принятие управленческих решений по результатам мониторинга
4.5.	Участие в региональных диагностических работах по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, итоговая диагностика) обучающихся 6 -7 классов по учебным предметам (русский язык, математика, история, обществознание, иностранный язык)	Образовательные организации, МКУ ДО «ЦРО»	2020 г. – входной (стартовый) контроль 2021 г. –итоговая диагностика	Участие в региональных диагностических работах 100% обучающихся; планы коррекции знаний учащихся; корректировка направлений деятельности по повышению качества образования; принятие управленческих решений по результатам мониторинга
5. Участие в мероприятиях, проводимых контрольно-надзорными органами				
5.1.	Участие в оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам в соответствии с федеральным государственным контролем качества образования и государственной аккредитации образовательной деятельности, проводимой Обрнадзором Югры	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, образовательные организации	согласно плану проведения Обрнадзором Югры плановых проверок и заявлениям образовательных организаций	Аналитическая информация по результатам оценки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным Государственным образовательным стандартам общего образования
5.2.	Ознакомление с информацией о результатах и типичных нарушениях, выявленных в ходе мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования, размещённых на официальном сайте Обрнадзора Югры	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, образовательные организации	ежемесячно	Предупреждение и устранение нарушений требований законодательства в сфере образования
5.3.	Изучение инструктивно-методических писем по предупреждению нарушений, выявленных в ходе государственного контроля (надзора) в сфере образования	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, образовательные организации	ежегодно	Исполнение инструктивно-методических писем, уменьшение количества нарушений требований законодательства в сфере образования

5.4.	Участие в практических семинарах по вопросам соблюдения законодательства об образовании, обеспечения лицензионных требований и условий, качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, образовательные организации	ежегодно один раз в год	Охват не менее 80% руководящего состава общеобразовательных организаций
------	---	---	-------------------------	---