

Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Городской округ город Ханты-Мансийск
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
(МБОУ «СОШ № 5»)

ПРОГРАММА

«Чудо-дерево»

лагеря с дневным пребыванием детей

Руководитель программы: Кузьменкова В.М.- директор школы

***Авторы: Торопыгина О.Ю.- заместитель директора по
воспитательной работе***

***Гончарова А.В. – педагог - организатор
досуговой деятельности***

Содержание

1. Информационная карта
2. Пояснительная записка
3. Цели и задачи программы
4. Принципы, на основе которых разработана программа летнего отдыха в лагере
5. Содержание деятельности
6. Механизм реализации программы
7. Нормативно-правовое обеспечение
8. Межведомственное взаимодействие с учреждениями города

Информационная карта программы

1.	Номинация, в которой представляется Программа	Лучшая образовательная программа лагеря с дневным пребыванием детей
2.	Полное название Программы	Программа «Чудо –дерево» лагеря с дневным пребыванием детей
3.	Учреждение, предоставившее Программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»
4.	ФИО авторов с указанием контактов	Торопыгина О.Ю.- заместитель директора по воспитательной работе Гончарова А.В. – педагог - организатор досуговой деятельности
5.	Краткое содержание Программы	<p>Программа лагеря «Чудо - дерево» комплексного направления .</p> <p>В пояснительной записке раскрываются актуальность программы, ее цель и задачи, участники, а также этапы реализации.</p> <p>Механизм реализации, как раздел программы, содержит описание этапов реализации смены</p> <p>В разделе «Обеспечение реализации программы» раскрывается нормативное, кадровое, материально-техническое и методическо-информационное обеспечение.</p> <p>Также в программе отражены ожидаемые результаты,</p>
6.	Целевая группа и механизм ее формирования	Учащиеся образовательных учреждений Дети зачисляются в лагерь по заявлениям родителей
7.	Возраст и количество участников Программы	6,6-17 лет. 150 человек
8.	Сроки проведения смены	Каникулярный период; Одна смена
9.	Место организации Программы	Муниципальное бюджетное

		общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»
10.	Предположительные конечные результаты Программы (кратко)	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни; - улучшение психологического микроклимата во временном детском коллективе, создание доброжелательной атмосферы; - реализация участниками своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной; - повышение социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности; -повышение уровня социальной адаптированности детей и подростков, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации.
11.	Показатели по которым оценивается результативность реализации Программы	Оценка достижения полученных результатов достигается путем анализа данных по смене каникулярного периода и их суммирования по описанным в программе критериям и показателям эффективности реализации, разработанных на основе ожидаемых результатов.

		При оценке эффективности реализации используются методы количественного и качественного анализа данных, представленные в программе: тестирование, наблюдение, анкетирование, опрос, анализ продуктов деятельности, беседа, анализ документов.
12.	Бюджет программы с указанием всех источников финансирования	<ul style="list-style-type: none"> – Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска – Родительская плата

Директор школы

Кузьменкова В.М.

Пояснительная записка

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Значимость каникулярного периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Лагерь с дневным пребыванием, организованный в период каникул – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Основная идея программы «Чудо-дерево» – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Участниками программы являются учащиеся школы и дошкольники в возрасте 6,6 - 17 лет.

По продолжительности программа является долгосрочной, т.е. реализуется в каникулярный период в течение всего учебного год

Актуальностью программы лагеря с дневным пребыванием детей является ориентирование на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Цель программы:

- создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития гармоничной, социально активной, конкурентоспособной личности ребенка, способного успешно адаптироваться к постоянно меняющимся социальным условиям.

Задачи программы:

- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия каникулярных смен;
- создать атмосферу активности, раскрепощенности и доброжелательности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников краткосрочных каникулярных смен;
- учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, их интересы, склонности, особенности здоровья и строить на этой основе развивающую работу через раскрытие творческого потенциала личности в разных видах деятельности;
- способствовать адаптации участников программ к социальным условиям через формирование конкурентоспособности личности и ее качеств: активной жизненной позиции, адекватной самооценки;

- способствовать формированию социально-активной личности гражданина путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально-полезной деятельности, стимулированию интереса к ним.

Принципы, на основе которых разработана программа летнего отдыха в лагере

- принцип гуманизма - отношение к каждому ребенку как самоценности;
- принцип духовности - формирование у детей и подростков гуманистических духовных ориентации, потребностей к присвоению общечеловеческих ценностей;
- принцип толерантности - терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни;
- принцип вариативности - многообразие форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания воспитания.

Содержание деятельности.

Направления программы

Программа «Чудо-дерево» объединяет различные направления:

- физкультурно-оздоровительное направление (охрана и укрепление здоровья, совершенствование физического развития учащихся, улучшение физической и умственной работоспособности, воспитание привычки к здоровому образу жизни);
- художественно-эстетическое направление (развитие творческой активности личности ребенка, создание ситуации успешности, формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству);
- экологическое направление (формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней);
- духовно-нравственное направление (воспитание активной гражданской позицию, формирование любви и уважения к национальной культуре

истории и традициям).

Легенда смены «Чудо - дерево»

Программа представляет собой сюжетно-ролевую игру. Идея программы заключается в том, что все дети становятся жителями дачного посёлка «Чудо дерево». Во главе – Два профессора (начальник лагеря и педагог-организатор), которым помогают Садовники (воспитатели, руководители кружков).

Участники смены (дачники) объединяются в отряды (дома), сами решают, как будут жить в них. Названия домов, традиции, внешний облик жителей придумывают сами дети. «Чудо дерево» имеет свои законы, традиции.

В самом начале смены на общем сборе. Два профессора «высаживают» (на оформленный стенд) семена, из которых к концу смены вырастает Чудо дерево. Это дерево необычное, на нем распускаются листья, на которых отображена вся жизнь лагеря.

Каждый домик за период смены выращивает в своем саду молодое дерево, на листочках которого отображаются отрядные дела. Ежедневно в домиках проходит занятие «У камина», где «садовники» и «дачники» обсуждают прошедший день и заполняют результативно-оценочный лист «дачника»(Приложение 4).

В конце каждой недели дачники один побег со своего саженца «приращивают» к стволу Чуда-дерева. Так дерево каждую неделю растет и становится больше.

Для того чтобы Чудо-дерево хорошо росло, его необходимо поливать. В лагере работает бонусная система, каждый домик может зарабатывать капельки воды (бонусы). Заработанные капельки дачники используют на аукционах, и различных конкурсах.

Поощрения и штрафы

Ежедневно каждому «домику» выдаются бонусы «Капельки» (Приложение 3)

Бонусы выдаются за:

- Чистый «Домик»
- Чистый стол
- Участие в мероприятиях
- Нет пропусков за неделю
- Проведение игр, конкурсов в другом отряде

Также существует система штрафов:

- Опоздание на зарядку
- Нет сменной обуви
- Грязный домик
- Пропуск без уважительной причины

На утренней линейке проводится аукцион, где разыгрываются лоты:

- Поход в аквапарк
- Настольные игры
- Карта для поиска клада
- Дискотека
- Поход в кинотеатр

Заканчивается смена «Ярмаркой у Чудо-дерева», где проходят завершающие смену мероприятия: выставки работ, творческие выступления. Каждый ребенок получает подарок на окончание смены.

Оформление программы:

- Дачные домики (кабинеты), стенды в виде саженцев деревьев.
- Листья деревьев (для каждого домика своё дерево).
- Информационный стенд (уголок безопасности, план-сетка лагерной смены, режим дня, списки детей «домикам» и т.п.)
- Пакет диагностических методик для педагогов
- Методический инструментарий для проведения игр.

Механизм реализации

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап включает:

- проведение совещаний при директоре по подготовке работы школьного лагеря;
- подбор кадров;
- комплектование отрядов, разработка программы;
- выявление детей, нуждающихся в педагогической и социальной поддержке;
- подбор методической литературы для подготовки и проведения мероприятий в рамках работы лагеря;
- подготовка материально-технической базы.

Организационный этап включает:

- обустройство домиков: воспитанники лагеря распределяются по отрядам (домикам) оформляют кабинеты. Воспитатели (Садовники) проводят

анкетирование, где собираются основные сведения о ребенке. (Приложение №1)

- Разработка правил жизнедеятельности в лагере (дачном поселке «Чудо–дерево»), знакомство с режимом дня. (Приложение №2)
- Распределение обязанностей среди детей (дачников): составление графика дежурства, выявление талантов, желаний и способностей.
- Знакомство с планом: основные дела «дачников». (План-сетка Приложение 6)

Основной этап включает:

- Выращивание «саженцев» - каждый день в поселке является тематическим. «Дачники» проводят свои отрядные дела в соответствии с темой дня и участвуют в общих лагерных делах. Все это отражается на стенде в виде саженца дерева. Каждую неделю на веточках (по количеству игровых дней) вырастают листочки, на которых отображаются события недели, фотографии, пожелания и т.д.
- Итоги каждого дня подводятся совместно в домике у «волшебного огонька» и заносятся на «листик саженца», который в конце дня крепится на ветку.
- В конце каждой недели каждый «домик» прикрепляет один черенок от своего саженца к общему стволу Чудо-дерева.

Заключительный этап смены

«Ярмарка у Чудо-дерева»: подведение итогов работы домиков (открытие выставок художественного творчества), анализ рабочих тетрадей, тестирование детей, проведение экспресс анкеты, результаты педагогических наблюдений. Составляются списки ребят для награждения дипломами.

В последний день (закрытие смены) – вырастает Чудо дерево, на котором отображены все события смены.

Условия реализации:

Материально-технические условия

- Финансирование за счет средств департамента образования администрации города, родительская плата, спонсорская помощь.
- Игровые комнаты с набором настольных игр. Спортивного инвентаря, столовая, помещения, приспособленные для актового зала, спортивного зала, библиотека, игровая площадка.

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальники лагеря – обеспечивает функционирование лагеря
- Педагог–организатор - организует работу лагеря
- Воспитатели – организуют работу отрядов
- Физкультурный работник – организует спортивно-оздоровительную работу
- Музыкальный работник – организует музыкально-досуговые мероприятия
- Педагог дополнительного образования – ведёт кружковую работу
- Психолог

Педагогические условия

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены.
- Создание условий для индивидуального развития личности ребёнка через участие в общелагерных мероприятиях, в дополнительном образовании по интересам.
- Отбор педагогических приёмов и методов с учётом возрастных особенностей детей.
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления
- Единство педагогических требований во взаимоотношении с детьми.

Методические условия

- Наличие необходимой документации, программы, плана.
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

Методическое обеспечение программы

В основе реализации программы лежит деятельностный подход.

Основным методом организации деятельности являются:

- наличие необходимой документации программы лагеря, плана работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- отслеживание результатов и подведение итогов;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Формы и методы работы.

Для успешной реализации программы используются традиционные методы:

- метод воздействия
 - метод наблюдения
 - метод интерактивного обучения
- Основными формами организации деятельности являются:
- игра (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
 - театрализация (реализуется через костюмирование, инсценирование);
 - состязание (распространяется на все сферы творческой деятельности);
 - коллективные творческая деятельность (КТД).
 - спортивно-оздоровительные процедуры.
- Психологические услуги предоставляются в следующих формах:
- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
 - беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Ожидаемые результаты.

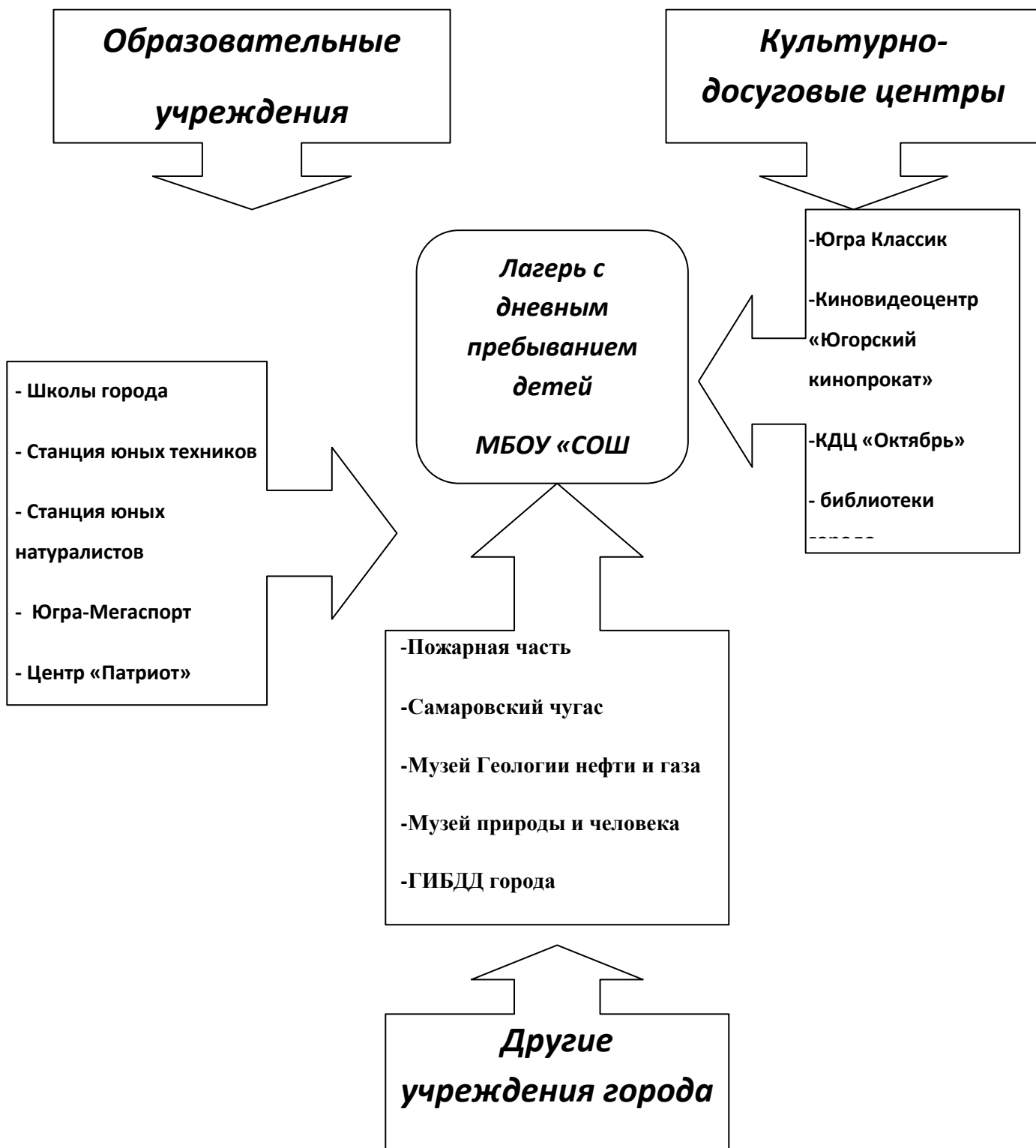
- Сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни;
- улучшение психологического микроклимата во временном детском коллективе, создание доброжелательной атмосферы;
- реализация участниками своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;
- повышение социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности;
- повышение уровня социальной адаптированности детей и подростков, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации.

Нормативно- правовое обеспечение программы

В основе концепции программы лежат нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребёнка, ООН
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей
- Программа «Дети России»
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей
- Правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием детей
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере с дневным пребыванием детей
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий
- Приказы Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска
- Должностные инструкции работников лагеря с дневным пребыванием детей
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра
- Заявления от родителей
- Договор о сотрудничестве
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии
- Акт приёма лагеря с дневным пребыванием детей
- План-сетка работы лагеря с дневным пребыванием детей

Межведомственное взаимодействие с учреждениями города



Список литературы

1. Игровое конструирование Н.Г. Кудашов. Нижний Новгород: Растр, 2016
2. Сценарии праздников, конкурсов, игр. Для воспитателей и педагогов-организаторов. / Руденко В.И. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004
3. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

Интернет ресурсы

1. <http://vlager.edu.ru/top-100/>
2. <https://summercamp.ru/>
3. <http://vozhatiki.ru/>
4. http://dpish.ucoz.com/metodicheskoe_posobie_po_organizacii_raboty.doc

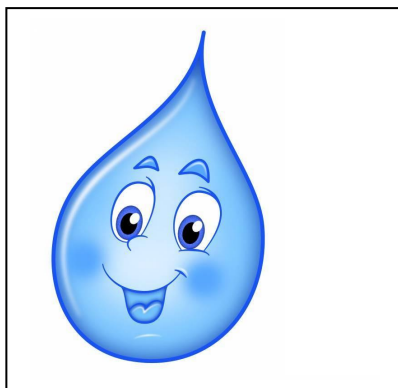
Анкета садовника

Фамилия, имя, отчество жителя города	Возраст жителя города	Домашний адрес, телефон	Твои увлечения



Режим дня

8.30-9.00	Сбор детей
9.00-9.15	Зарядка
9.15 -9.30	Завтрак
9.30-10.00	Линейка
10.00-10.30	Игры на свежем воздухе
10.30-12.00	Работа по плану отрядов
12.00-13.00	Работа кружков и секций
13.00-13.30	Обед
13.30-14.15	Игры на свежем воздухе
14.15-14.30	Линейка. Уход детей домой

Поощрительный бонус



Результативно-оценочный лист «дачника»

Имя дачника	Чистота помыслов	Оценка
Аня	Уборка домика	
Женя	Уборка домика	

Словарь сюжетно-ролевой игры

Дачный поселок «Чудо-дерево» - лагерь

Профессоры – начальник лагеря, педагог-организатор

Садовники - воспитатели, педагоги дополнительного образования

Дачники – дети лагеря

Домики – отрядные комнаты

План-сетка лагерной смены

1 день «День знакомств»	2 день «День строительства домиков»	3 день «День безопасности»	4 день «День книголюбов»	5 день «День Экологии»	6 день «День следопытов»
1. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» 2. Операция уют (обустройство отрядов). 3. Игры на воздухе. 4. «Мастерская» (Занятия в кружках). 5. «У камина»	1. «Начнем день с танца». 2. «Мастерская» (Занятия в кружках). 3. КТД (открытие смены) «Посадим Чудо-дерево» 4. Весёлые старты. «У камина»	1. «Начнем день с танца». 2. Беседа «Перекресток» 3. Игры на воздухе 4. КТД «Огонь опасная игра» «У камина»	1. «Начнем день с танца». 2. «Приглашение в страну Читалию» - игра-викторина по сказкам. 3. «Мастерская» (Занятия в кружках). 4 КТД «Наши гости герои книг» «У камина»	1. «Начнем день с танца». 1. Конкурс рисунков «Наш дом-Земля» 3. Игры на свежем воздухе. 4. Игра по станциям «Экомарафон» «У камина»	1. «Начнем день с танца». 2. Спортивная игра «Идем в поход» 3. Игра «В поисках золота» 4 Игры на свежем воздухе. «У камина»
7 день «День Олимпийцев»	8 день «День безопасности»	9 день «День театра»	10 день «День дружбы»	11 день «День вредных советов»	12 день «День водных забав»
1. «Начнем день с танца». 2. Викторина «Олимпия» 3. Спортивные состязания «Спортсмен дня». 4. Игры на свежем воздухе «У камина»	1. «Начнем день с танца». 2. Игра «В гостях у Светофора» 3. Викторина «Зеленая аптека» 4. «Мастерская» (Занятия в кружках). «У камина»	1. «Начнем день с танца». 2. Театральная мастерская 3. «Мастерская Мир чудес» (Занятия в кружках). 4. КТД «На балу у Золушки» «У камина»	1. «Начнем день с танца». 2. «Нам без дружбы не прожить, дружбой надо дорожить» - беседа о товариществе и дружбе с элементами игры 3. КТД «Дружат дети на планете» 4. «Мастерская» (Занятия в кружках). «У камина»	1. «Начнем день с танца». 2. Весёлые старты 3 Конкурс рисунков «Если вы гуляли в шапке...» 4. КТД «Садовые вредители» «У камина»	1. «Игра «Идем в поход». 2. Беседа «Как вести себя на воде» 3. КТД «Шоу мыльных пузырей». 4. «Мастерская у Бульбуля» (Занятия в кружках). «У камина»
13 день «День фантазий и юмора»	14 день «День кино»	15 день «День талантов»	16 день «День индейца»	17 день «День здоровья и спорта»	18 день «День Лесное путешествие»
1. «Начнем	1. «Начнем	1. «Начнем	1. «Начнем	1. «Начнем день	1. «Начнем

<p>день с танца».</p> <p>2. Викторина «Путаница»</p> <p>3. Конкурсная программа « В горстях у Карлсона».</p> <p>4. Игры на свежем воздухе «У камина»</p>	<p>день с танца».</p> <p>2. «Мастерская» (Занятия в кружках).</p> <p>3. Викторина «Главный герой»</p> <p>4. КТД «Фильм! Фильм! Фильм!» «У камина»</p>	<p>день с танца».</p> <p>2. КТД «Самый, самый!»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Клякса»</p> <p>4. Весёлые старты. «У камина»</p>	<p>день с танца».</p> <p>2. «Мастерская» Строим вигвам.</p> <p>3. КТД «Карта вождя»</p> <p>4. Игры на свежем воздухе «У камина»</p>	<p>с танца».</p> <p>2. Волейбол среди отрядов лагеря.</p> <p>3. Соревнования по прыганию на скакалке.</p> <p>4. Беседа «Будем здоровы!» «У камина»</p>	<p>день с танца».</p> <p>2. Беседа «Берегите природу»</p> <p>3. Викторина «Жители леса»</p> <p>4. КТД «Лесная прогулка» «У камина»</p>
<p>19 день «Назад в прошлое»</p>	<p>20 день «День танца»</p>	<p>21 день «Ярмарка у Чудо-дерева»</p>			
<p>1. «Утренняя зарядка».</p> <p>2. «Отряд, стройся!»</p> <p>3. Спортивное мероприятия «Команда «Стрела»</p> <p>4. Игры наших мам. «У камина»</p>	<p>1. «Начнем день с танца».</p> <p>2. Игры на свежем воздухе</p> <p>3. КТД «Карнавал»</p> <p>4. Дискотека» Танцуют все!» «У камина»</p>	<p>1. «Начнем день с танца».</p> <p>2. Выставка творческих работ.</p> <p>3. Концерт «Расстаются друзья»</p> <p>4. Операция «Нас тут не было» «У камина»</p>			

Примерная смета

**расходов денежных средств по внебюджетной деятельности (родительская плата)
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

№ п/п	Наименование	Сумма на одного ребенка	Количество детей	Сумма
1.	Посещение культмассовых мероприятий	1000,00	150	150 000,00
2.	Медикаменты	200,00	150	30 000,00
3.	Хозяйственные товары	200,00	150	30 000,00
4.	Канцтовары	300,00	150	45 000,00
5.	Спортивный инвентарь	300 00	150	45 000,00
6.	Игры, подарки	700,00	150	105 000,00
7.	Дополнительное питание	900,00	150	135 000,00
	Итого:	3 600,00	150	540 000,00