

Муниципальное образование  
Ханты – Мансийского автономного округа – Югры  
городской округ город Ханты – Мансийск  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»**  
(МБОУ «СОШ № 5»)

*РАССМОТРЕНО*  
на педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 2021

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ №5»  
\_\_\_\_\_ *В.М. Кузьменкова*

***ПРОГРАММА***  
***антирисковых мер***  
***в соответствии с рисковым профилем***  
***«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»***

*2021 год*

## **Цели и задачи программы**

### **Цель:**

Совершенствование к 2022 году, комфортной образовательной среды, которая построена с учетом особых образовательных потребностей детей и обеспечение доступа к качественному образованию, необходимого для максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество детей с ОВЗ, повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования.

### **Задачи:**

- Совершенствование системы кадрового обеспечения, обеспечивающее повышение профессиональной компетентности педагогов инклюзивного образования.
- Создание условий для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития.
- Оптимизация условий для профессионального самоопределения и социализации, обучающихся с ОВЗ посредством адаптированных образовательных программ.
- Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.
- Разработка модели взаимодействия с родителями (законными представителями) для успешной социализации детей в социуме.
- Отслеживание динамики развития детей с ОВЗ.

### **Целевые показатели**

- ✓ 100 % охват обучающихся с ОВЗ качественным психолого-педагогическим сопровождением.
- ✓ Обучение 100 % педагогов, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ, на курсах повышения квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ.
- ✓ Увеличение количества с ОВЗ, детей-инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы.
- ✓ Вовлечение родителей в решение проблем обучения детей с ОВЗ.

## **Методы сбора и обработки информации**

### ***Методы сбора информации:***

- тестирование;
- анкетирование;
- опрос;
- наблюдение;

– беседа.

### ***Методы обработки информации***

- сравнительный анализ;
- систематизация

## **Сроки и этапы реализации программы**

Программа реализуется в 3 этапа в течение 1 года.

1. Организационный этап (апрель 2021 г. – август 2021 г.)
2. Деятельностный этап (сентябрь 2021 г. – декабрь 2021 г.)
3. Обобщающий (декабрь 2021 г. – январь 2022 г.)

## **Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

1. Усовершенствование специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья (обучение по адаптированным программам, сопровождение тьютора, педагога-психолога, логопеда, дефектолога)
2. Совершенствование модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ
3. Повышение профессионального мастерства педагогов-предметников и узких специалистов, работающих с детьми ОВЗ (курсовая подготовка)
4. Успешная социализация обучающихся с ОВЗ (привлечение к участию в мероприятиях различного уровня и направленности)

## **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

### **1. В обновлении инфраструктуры:**

- максимально возможное соответствие инфраструктуры и организации образовательного процесса школы требованиям ФЗ-273, СанПиНов, Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных кабинетов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- все учебные кабинеты будут оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ общего образования;

- в результате реализации мероприятий Программы в учреждении будет работать учебно-методический (ресурсный) центр, оказывающий методическую, психолого-педагогическую помощь детям, в т.ч. обучающимся с особыми образовательными нуждами, ограниченными возможностями здоровья, их родителям с использованием дистанционных технологий и сетевого взаимодействия.

#### 2. В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС, ФГОС ОВЗ и инновационным технологиям);
- не менее 30 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 10% педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

#### 3. В организации образовательного процесса:

- не менее 5-10 % обучающихся будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам в соответствии с личностными склонностями, интересами и возможностями, в том числе с использованием дистанционных форм и ресурсов образовательных сетей;
- не менее 50 % школьников будут обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования, в т.ч. обучающихся с особыми образовательными нуждами, ограниченными возможностями здоровья;
- 100 % учащихся в урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании будут включены в исследовательскую и проектную деятельность в рамках ФГОС и не менее 70% обучающихся с особыми образовательными нуждами, ограниченными возможностями здоровья;
- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития), в т.ч. обучающихся с особыми образовательными нуждами, ограниченными возможностями здоровья;
- реализации программ предпрофильного и профильного обучения с получением для обучающихся с особыми образовательными нуждами, ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в т.ч. через сетевое взаимодействие и использование ресурсной базы городского Межшкольного учебного комбината (МУК) по получению «первой профессии»).

#### 4. В расширении партнерских отношений:

- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях, в сопровождении обучения детей с особыми образовательными нуждами, ограниченными возможностями здоровья).
- не менее 5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будут участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

Предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Деятельность школы предполагается направить на **создание образовательной среды**, обеспечивающей профессиональное и личностное развитие участников образовательного процесса, **освоение и внедрение инклюзивного образования, повышение качества образовательного процесса.**

- ✓ Создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения, способной обеспечить решение проблем социализации и профессионального самоопределения детей с ОВЗ
- ✓ Повышение образовательных результатов, обучающихся с ОВЗ

#### **Исполнители**

Администрация школы, учителя-предметники, узкие специалисты (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, тьютор, дефектолог).

### Дорожная карта реализации программы антикризисных мер

| № | Задача  | Мероприятие   | Сроки реализации            | Ожидаемый результат   | Ответственные                    |
|---|---|---|-----------------------------|---|----------------------------------|
| 1 | Изучение необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов;   | Создание рабочей группы   | Апрель 2021                 | Разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов   | Администрация школы              |
| 2 | Кадровое обеспечение в области коррекционной педагогики, составления плана профессиональной переподготовки педагогов; | Анкетирование на выявление профессиональных затруднений педагогов   | Май 2021                    | Формирование плана-графика курсовой подготовки, переподготовки для учителей предметников и узких специалистов;  | Администрация школы              |
| 3 | Изучение инновационных методик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ  | Изучение методик обучения для работы с детьми с ОВЗ; Мониторинг УМК, наглядно-демонстрационного материала и технических средств | Май 2021                    | Разработка методических рекомендаций по применению инновационных методик для работы с детьми с ОВЗ; Формирование заявки на приобретение необходимого оборудования | Администрация школы              |
| 4 | Разработка критериев и показателей эффективности развития детей с ОВЗ.  | Мониторинг успешности ребенка в обучении; Посещение занятий урочной и внеурочной деятельности                                   | Сентябрь 2021 – январь 2022 | Разработка критериев оценивания детей с ОВЗ; Составление ИОМ обучающихся; Разработка комплекса мер,   | Заместители директора по УР и ВР |

|   |   |   |                             |   |                                  |
|---|---|---|-----------------------------|---|----------------------------------|
|   |   |   |                             | развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения              |                                  |
| 5 | Изменения в системе организации обучения детей с особыми образовательными потребностями, ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | Реализация ИОМ  | Сентябрь 2021 – январь 2022 | Повышения качества облучённости учащихся; Повышения мотивации к учебному процессу | Заместители директора по УР и ВР |
| 6 | Реализация системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений, обучающихся с ОВЗ     | Ведение дневника наблюдения и анализ личностных достижения учащихся                       | Сентябрь 2021 – январь 2022 | Участие в мероприятиях различного уровня и направленности                         | Заместители директора по УР и ВР |
| 7 | Повышение профессионального уровня педагогов  | Обмен опытом по применению методик и технологий   | Сентябрь 2021 – январь 2022 | Создание методической копилки; Участие в педагогических конкурсах;                | Руководители МО                  |
| 8 | Совершенствование работы психолого-педагогического сопровождения  | Проведение коррекционных занятий узкими специалистами; Работа с вновь выявленными детьми; | Сентябрь 2021 – январь 2022 | Рост самооценки обучающихся; Успешная социализация                                | Заместитель директора по ВР      |

|   |  |   |                   |  |  |
|---|--|---|-------------------|--|--|
|   |  | Индивидуальная работа с родителями;<br>Продолжение диагностических наблюдений за детьми с ОВЗ |                   |  |  |
| 9 |  | Представление наработанного опыта   | Январь – май 2022 | Выступление на ШМО, педагогических советах |  |